

**教育部國民及學前教育署**  
**國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作**  
**109年度跨年級教學方案之國小教案徵選實施教育部國**  
**民及學前教育署計畫**

### 壹、活動緣起

- 一、依據教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」辦理。
- 二、兩個以上年級學生在一個班級上課，如何兼顧學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教學者執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以是指引和提醒，一份好的教案可幫助教學者事先有系統思考教學流程，呈現教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生學習效果。因此，本年度之徵選活動，希望鼓勵教學者及相關研究人員，結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之「跨年級教學」教案，以供未來小校實施課程參考。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺東大學
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、臺北市立大學

### 參、活動目標

- 一、協助教學者整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。
- 二、提供實用與獨創的教案供全國小學於實施跨年級教學參考。

### 肆、預期效應

- 一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。
- 二、有助於推廣與兼顧學生個別差異及課綱素養導向等之跨年級教學。
- 三、能蒐集各領域及各種教學設計之優秀教案。

### 伍、活動辦法

#### 一、活動日期

(一) 徵件日期：即日(公告日)起至 109年7月20日(星期一)，下午 5 點止。

**※逾時不候，請有意送案者，特別留意截止日期。**

(二) 得獎公布日期：109 年10月10日前。

(三) 相關資訊可至本計畫網站(<https://sites.google.com/site/multigradentnu/>)或跨年級教學 FB 粉絲頁查詢。得獎名單亦公布於前述網站及粉絲頁，並以電子郵件發送得獎通知。

(四) 頒獎地點與日期：另行公告通知。

## 二、參加資格

(一) 全國之國小在職教師(含代理教師、實習教師)或具備實際教學經驗之教育相關科系研究生、師資生等。

(二) 個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

## 三、送件相關規範

(一) 請於截止日前，將以下所列項目，以電子郵件方式寄至本案專用電子信箱，並確認是否  
有收到回覆信件，以完成送件程序：

- 1.報名表。
- 2.學校送件承諾書。
- 3.教案作品(含附件資料)。

(二) 相關表件之格式與內容規範

1.報名表：如附件一。pdf 檔，檔名：「第一作者姓名\_學校名稱\_報名表」。

2.學校送件承諾書：如附件二。

pdf 檔，檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_學校送件承諾書」。

3.教案作品(含附件資料)。

(1)教案課程應為現行課綱之領域課程或彈性、校本課程等。

(2)請以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(3)須以一課或一單元為單位。

(4)提送之教案需經過實際教學至少一次。

(5)教案所需之具體內容與提送格式，詳如附件三。

pdf 格式，檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_科目教案設計」，ex：

王小明\_00 國小\_國語教案設計。

## 陸、評分項目

一、教學內容之整合必須符合領域教學的邏輯和正確性。

二、教案設計必須落實差異化教學理念。

三、教案設計符合學生經驗與程度。

四、教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。

五、教案活動具創意。

六、教學實施的檢視與反思。

## 柒、活動獎項及說明

一、獎項及名額

- (一)特優：新臺幣5,000元，共1件
- (二)優等：新臺幣3,000元，共2件
- (三)甲等：新臺幣2,000元，共3件
- (四)佳作：新臺幣1,000元，共5件

## 二、說明

- (一)特優、優等得獎作品，需配合受邀於相關成果研討會中發表，詳細地點及日期另行公布。
- (二)各獎項評審小組可視參賽稿件狀況，決議前三名以從缺辦理或併入其他獎項，佳作則可酌予增減錄取。

## 捌、其他注意事項

- 一、凡獲選作品，作者應無償同意全部內容授權教育部國民及學前教育署作無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。
- 二、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。
- 三、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議並由參賽者自行負法律及賠償責任。
- 四、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。
- 五、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格。
- 六、主辦單位對本計畫所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

## 玖、聯絡方式

計畫東南區專案助理：葉慧真（國立臺東大學）

聯絡電話：089-517515、0920-961170

送件電子信箱：[multi.grade5035@gmail.com](mailto:multi.grade5035@gmail.com)

附件一：報名表

## 跨年級教學方案—國小教案徵選報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，將報名表以電子郵件寄至 multi.grade5035@gmail.com

第一(聯絡)作者：			聯絡電話：		
服務/就讀學校：			職稱：		
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿教案領域/科目：			課程/單元名稱：		
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
<p>茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。</p> <p>所有作者簽名：</p>					

(上方各位欄位皆為必填。)

**109年度教育部國民及學前教育署  
國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫  
「跨年級教學方案—國小教案徵選」學校送件承諾書**

本校○○縣(市)○○國民小學設計之教案參加109年度教育部國民及學前教育署辦理之「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」跨年級教學方案—國小教案徵選比賽，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名：(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校  
大印

中華民國 年 月 日

附件三：教案參考內容與格式 ※以108課綱內容為例。

### 教案格式-撰寫說明

\*教案篇幅：每課15~20頁、字體：12 點字

#### 一、教案重點說明

1. 教案設計需包含對應的核心素養、學習表現與學習內容。
2. 需敘寫各年級(組)學生先備經驗，尤其進行分組時，應分別列出以說明分組依據。
3. 需列出各年級(組)教學目標或學生學習目標。敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，需列出單元(課)內各主題的名稱。
4. 敘寫教學流程的內容時，應列出各活動的分組方式。
5. 若進行分組，應在教學活動裡說明各組的學習內容。

#### 二、教案參考格式一：一整課

課程名稱		適用年級	_____分鐘，共_____節。
		教學時間	
教材來源		設計者	
教學準備			
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述		
核心素養	學習表現	學習內容	
學習目標			

流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
	同質分組-能力				
綜合活動	合班				
教學實施	日期：		實際教學者：		
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

## 二、教案參考格式二：一個單元

單元名稱	適用年級						
	教學時間	____分鐘，共____節。					
單元主題	教材來源						
	設計者						
教學準備							
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述						
核心素養		學習表現		學習內容			
學習目標							
第一節課(或單元主題一)							
流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)			時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班						
發展活動	同質分組-年級						
	同質分組-年級						
綜合活動	合班						

第二節課(或單元主題二)					
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
綜合活動	異質分組				
第一節課(或單元主題一)					
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	合班				
綜合活動	異質分組				
教學實施	日期：		實際教學者：		
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。