

檔 號：

保存年限：

觀樹教育基金會 函

地 址：台中市北區永興街 368 號 2F
聯 絡 人：郭珮蕓
聯 絡 電 話：(037) 745200；(04) 22304611
傳 真：(037) 745101；(04) 22304633
電 子 郵 件：organic.farm@msa.hinet.net

受文者：彰化縣政府教育處

發文日期：中華民國 113 年 3 月 7 日
發文字號：(113) 觀樹(山) 字第 003 號
附件：詳說明四

主 旨：為因應食農教育法並鼓勵學生至戶外實際參與食農體驗，本會「裡山塾」特規劃 113 年度食農體驗課程校外教學限定優惠專案，請貴局處協助公告周知，請查照。

說 明：

- 一、配合 111 年度食農教育法通過，施行重點之一為鼓勵國民參與農林漁牧業生產至飲食消費過程之各種教育活動，協助各級學校及幼兒園優先參與食農教育課程活動，本會推出一系列食農體驗課程供各級學校預約報名。
- 二、因本會今年度執行教育部環境學習中心校外教學推廣計畫，報名踴躍，多所學校未申請到車資補助，故本於專業與社會責任，因應學校需求，推出以稻田、菜園為主題的三套戶外食農體驗整日課程方案，提供 5 折優惠(原活動費 \$530/人 → \$260/人)。
- 三、本專案採線上報名，網址：<https://kskk82.pse.is/113satoG>。專案負責人郭小姐，連絡電話 037-745200。
- 四、隨函檢附本會裡山塾校外教學限定優惠體驗課程暨「裡山塾」環境學習中心介紹(電子文件下載 <https://kskk82.pse.is/5npblz>)，敬請貴局處協助公告周知，並鼓勵轄內國高中小學踴躍申請，如蒙惠允，毋任感荷。



正本：桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、台中市政府教育局、彰化縣政府教育處

副本：教育部

財團法人觀樹教育基金會

113.03.12 彰府 字第 113004438 號

「裡山塾」

歡迎您來「裡山塾」一起玩體驗、學食農、守護淺山生物多樣性！

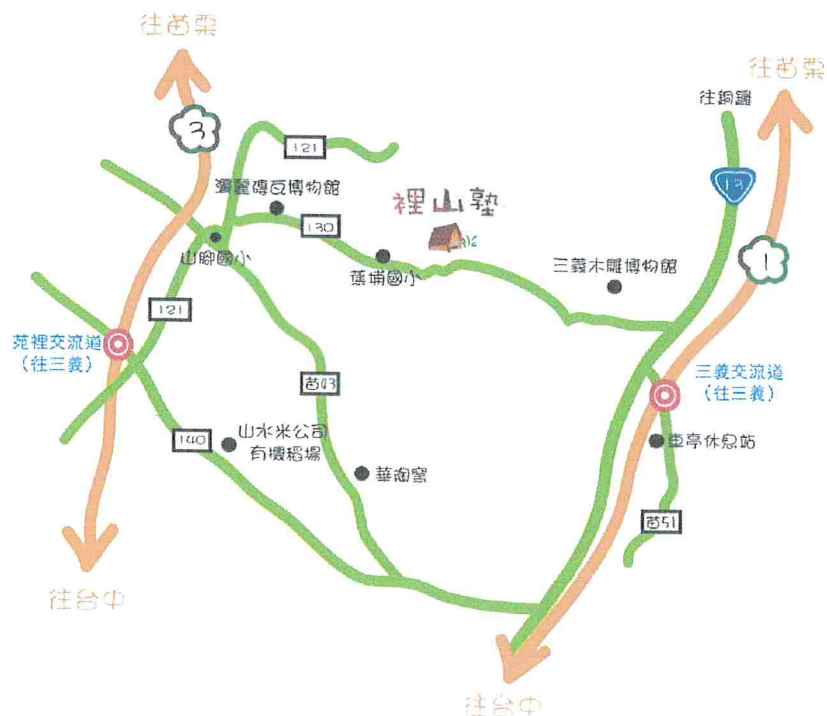


由觀樹教育基金會成立於2012年的裡山塾，以「食與農」與「淺山生物多樣性保育」為核心，在苑裡蕉埔里的這塊小小的基地，發展超過二十項體驗活動，對象囊括國小至高中的校外教學/戶外教育、親子家庭、成人學習、專業研習、工作假期等，累積超過12年的環境教育經驗，希望不管是老師還是學生，大人還是小孩都可以藉由這些多元、有趣、親自然的體驗活動，認識日常飲食生活、農業與環境間緊密相連的關係，為自己、下一代創造美好的生活環境。

「裡山塾」交通地圖

地址：苗栗縣苑裡鎮蕉埔里八鄰82號（在苗130縣道8.2K，蕉埔國小上方200公尺處）

- ✚ 走國道三號者，下苑裡交流道後，往三義方向接苗121往山腳方向，再接苗130往三義方向，過蕉埔國小後約200公尺左手邊。
- ✚ 走國道一號者，下三義交流道，沿台13線（水美街）往北走，左轉苗130線道，過苗37後約2公里右手邊（超過蕉埔國小者，請調頭200公尺）。
- ✚ 遊覽車可停至蕉埔國小前方空地。



裡山塾學習空間介紹

主建物-教室	戶外解說空間
	
教學菜園	教學稻田
	
教室內部(容納上限40人)	上課實況
	

聯絡方式

037-745-200 (周一休館)

E-MAIL : organic.farm@msa.hinet.net



113年度裡山塾校外教學**限定優惠**體驗課程

方案介紹

方案	活動名稱	課程主題	適合年級	費用
一、	蔬食小廚神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當令當季蔬菜 2. 學習種菜 3. 學習採摘及整理蔬菜 4. 了解蔬菜醃漬的各種方法 5. 製作當令當季醃漬蔬菜 	1-9 年級	\$260
二、	稻田大富翁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識稻米的生長過程 2. 體驗農夫管顧水田 3. 了解稻穀的碾製過程 4. 認識稻米品種 5. 學習製作米食 	4-9 年級	\$260
三、	水田神秘客(一) 手作課程：蟲蟲大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察水田多樣生物 2. 學會分辨稻田害蟲、益蟲 3. 認識生物多樣性對於友善耕種的重要性 4. 學習自然素材創作 	4-9 年級	\$260
	水田神秘客(二) 手作課程：生物萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、觀察水田多樣生物 2. 學會分辨稻田害蟲、益蟲 3. 認識生物多樣性對於友善耕種的重要性 4. 學習自然素材創作 	4-9 年級	\$310

註：更多豐富的主題式校外教學課程方案請參閱「裡山塾」官網



課程方案一、「蔬食小廚神」

每天在餐桌上都會出現的蔬菜，你認得出它在菜園中的樣子嗎？它是經過怎樣的種植與照顧過程，才能變身成可以入口的美味料理呢？在這個活動中，我們會跟學生介紹種菜的方法，並且實際到菜園體驗蔬菜種植與照顧工作，並在午餐前實際採摘蔬菜，為午餐加菜。午餐之後，再以醃漬的方式，將當季蔬菜的風味做個變化，並帶回家與家人享用！

「蔬食小廚神」活動內容				共5小時
蔬菜小偵探 以一片葉子作為僅有的線索，去尋找屬於這片葉子的植物，並分析判斷它到底是餐桌上的哪一種蔬菜！它還能做出那些料理呢？一起來腦力激盪一下吧！				30分鐘
里山菜園樂 大家一起來實際幫忙！用我們的雙手、雙腳一起進入菜園體驗耕種的樂趣，把菜園變成一畝畝保濕又肥沃的好土地，種出鮮甜的美味蔬菜。				80分鐘
為午餐加菜 讓學生學習自己採摘蔬菜，並學習如何清洗，20分鐘後享用最新鮮的美味蔬菜。				40分鐘
午餐時間 自備午餐。				60分鐘
蔬菜加工我在行 令的蔬菜確實好吃又美味，但是無法久放。該如何延長保存時時變換口味呢？讓我們運用家中就會出現的調味料，抑或太陽公法，幫蔬菜進行一場變美味的加工秀吧～				90分鐘
面相：淺山食與農		適合年級：1-9年級		活動地點：裡山塾
核心素養				SDGs
自主 行動	身心素質與自我精進	系統思考與解決問題		SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。
溝通 互動	符號運用與溝通表達		藝術涵養與美感素養	SDGs3良好健康與福祉
社會 參與	道德實踐與公民意識	人際關係與團隊合作		3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。 SDGs13 氣候行動

				13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新飲 食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	✓	✓	--
淨零綠生活						
面向	食-零浪費 低碳飲食	衣-友善 環境綠時 尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取 代擁有	育-全民對話
符合	1-2 推廣零浪費餐飲服務及綠色餐飲 1-3 推廣地產地消及食用低碳栽培農產品	--	--	--	5-1 拓展環境友善產品	--

課程方案二、「稻田大富翁」

插下秧苗後該如何照顧稻田，才能夠收穫滿滿，成為稻田大富翁呢？讓我們透過有趣的大富翁遊戲，以淺顯易懂的過程，帶領學生認識水稻的生長過程以瞭解相應的管顧農務。並實際下田體驗當時該進行的照顧工作，可能是補秧、抓螺或者除草。忙活了一上午，午餐之後，我們就用米來做個好吃的黑糖水板，犒賞一下自己吧！

「稻田大富翁」活動內容		共5.5小時
<p>稻米的一生</p> <p>透過有趣的大富翁遊戲，來認識稻米的生長過程，並瞭解相應的管顧農務，我們會平安無事的完成種稻任務？還是曾經歷蟲害、天災、缺水等等的挑戰呢？過程中還要注意那些事，讓我們一一克服，成為稻田大富翁吧！</p>	80分鐘	
<p>一起下田去</p> <p>掐指算算，這個時間應該要進行什麼水田管顧工作呢？讓我們學習如何在田中走路移動，直接下田做工啦！不論是補秧、抓螺或者除草，都難不倒我們！</p>	60分鐘	
<p>收割的米哪裡去？</p> <p>收割完的稻米，可無法直接拿來吃；沒有進一步的處理，也不耐久放。讓我們透過簡單的道具，觀察稻米真正的樣貌，以及需要透過何種方式或機器，才能成為能吃的米飯。</p>	40分鐘	
<p>午餐時間</p> <p>自備午餐。</p>	60分鐘	
<p>黑糖水板 DIY</p> <p>稻米除了可作為主食，還可以透過這是烹調手法變化吃法，不論甜口或鹹口，都有人喜歡。讓我們用一點米、一點糖，再加上一點水，做出好吃的黑糖水板當點心，為今天的水田體驗畫下完美的句點。</p>	90分鐘	
面相：淺山食與農	適合年級：4-9年級	活動地點：裡山塾

核心素養				SDGs
自主 行動	身心素質與 我精進	系統思考與 解決問題	規劃執行與 創新應變	SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。
溝通 互動	符號運用與 溝通表達	科技資訊與 媒體素養	藝術涵養與 美感素養	SDGs3良好健康與福祉 3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。 SDGs13 氣候行動
社會 參與	道德實踐與 公民意識	人際關係與 團隊合作	多元文化與 國際理解	

				13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新 飲食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
淨零綠生活						
面向	食-零浪費低碳 飲食	衣-友善環 境綠時尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取代 擁有	育-全民對話
符合	1-2 推廣零浪費餐 飲服務及綠色 餐飲 1-3 推廣地產地消 及食用低碳栽 培農糧產品	--	--	--	5-1 拓展環境友 善產品	--

課程方案三、「水田神秘客」

以「裡山塾」的水稻田為主要體驗場域，並搭配國小三年級「昆蟲詩人—法布爾」及四年級「昆蟲迷—法布爾」的課程，規劃水稻田的昆蟲觀察課程。希望透過稻田昆蟲（生物）的觀察，讓學生能夠更親近稻田，同時能夠瞭解，透過自然界的食物鏈所達成的生態平衡，可以讓水稻田不需要使用農藥。水田環境的生物多樣性，除了有各種生物，還有形形色色的植物在其中，讓我們收集這些枝葉花草，製成萬花筒，將生物多樣性之美帶回家。

「水田神秘客」活動內容	共5小時
<p>生態觀察好眼力</p> <p>若要向一位專家學習生態觀察，該向誰請益呢？我們來學學法布爾吧！法布爾為什麼是位膾炙人口的昆蟲學家？他的觀察要點是什麼？如果要在稻田裡當個小小法布爾，必須注意些什麼？我們一起來聽老師說說吧！</p>	30分鐘
<p>一起下田去</p> <p>一眼就可看穿的水田環境，神秘客如何藏身其中？我們該帶著何種工具？該如何在水田中行走？才能在不驚擾神秘客的狀況下，發下它們的蹤跡呢？帶著拜訪新朋友愉快的心情，一起下田，張大眼睛，揪出這些神秘客吧！</p>	40分鐘
<p>神秘客大發現</p> <p>誰是神秘客？神秘客與水田的生態關係又是什麼？它們哪些生活習慣會對水稻生態造成影響呢？化身為小小法布爾的學生們，將以小組分工進行神秘客觀察任務，且在單元尾聲分享各組的觀察與發現。</p>	80分鐘
<p>午餐時間</p> <p>自備午餐。</p>	60分鐘
<p>下午課程方案可選配，方案二「生物萬花筒 DIY」因材料費用較高，每人需再酌收\$50/元。</p>	
<p>方案一 蟲蟲大作戰 (二擇一課程)</p> <p>經過早上的水田自然觀察，認識了各種在水田會出現的昆蟲，下午就讓我們利用稻田周遭收集到的大自然素材，發揮創意與想像動手製作一隻獨一無二的水田神秘客！</p>	90分鐘
<p>方案二、生物萬花筒 DIY(二擇一課程)</p> <p>包圍著田地的田埂也是水田環境的一環。有別於田裡只有單一水稻物種，田埂上各式花花綠綠的植物，可以吸引更多生物入住，增加豐富的生物多樣性。讓我們採摘下這些形形色色的花草，放入萬花筒，以特別的方式來欣賞水稻田的生物多樣性之美，並將這奇幻之美帶回家與親友分享！</p>	90分鐘

面相：淺山食與農		適合年級：4-9年級			活動地點：裡山塾	
核心素養				SDGs		
自主 行動	身心素質與 我精進	系統思考與 解決問題	規劃執行與 創新應變	SDGs 2消除飢餓 2-4 確保建立可永續發展的糧食生產系統，實施可增強生產力、具彈性的農作方式，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。		
溝通 互動	符號運用與 溝通表達	科技資訊與 媒體素養	藝術涵養與 美感素養	SDGs3良好健康與福祉 3-9 大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。 SDGs13 氣候行動 13-3 針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。		
社會 參與	道德實踐與 公民意識	人際關係與 團隊合作	多元文化與 國際理解			
食農教育法						
推動方針	支持認同 在地產業	培養均衡 飲食觀念	珍惜食物 減少浪費	傳承與創新 飲食文化	深化飲食 連結農業	地產地銷 永續農業
符合✓	✓	✓	✓	--	--	--
淨零綠生活						
面向	食-零浪費 低碳飲食	衣-友善環境 綠時尚	住-居住品 質提升	行/樂-低碳 運輸網絡	購-使用取代 擁有	育-全民對話
符合	1-3 推廣地產地消及食用低碳栽培農糧產品	3-1 推廣環境友善材質之衣物及日常用品	--	--	5-1 拓展環境友善產品	--